

### ВОПРОСЫ ДЛЯ 10–12 КЛАССОВ

Имя и фамилия .....

Школа ..... Класс .....

Учитель географии .....

1. Объясни и обоснуй смысл следующих высказываний, исходя из состава атмосферы Земли.

3 б

a) Атмосфера – одеяло Земли. ....

b) Атмосфера – защитный фильтр Земли. ....

c) Атмосфера – щит Земли. ....

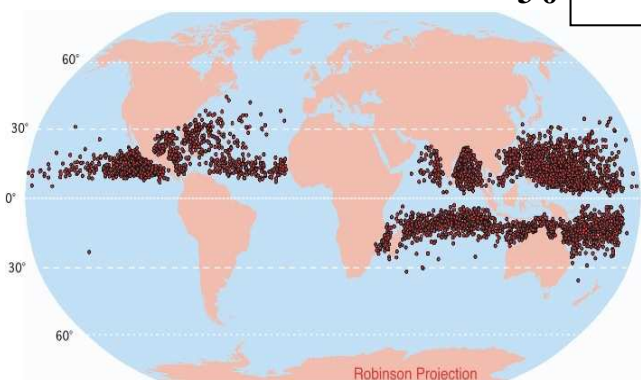
2. Распространение какого явления природы показано на карте?

3 б

Какова основная причина возникновения этого явления природы?

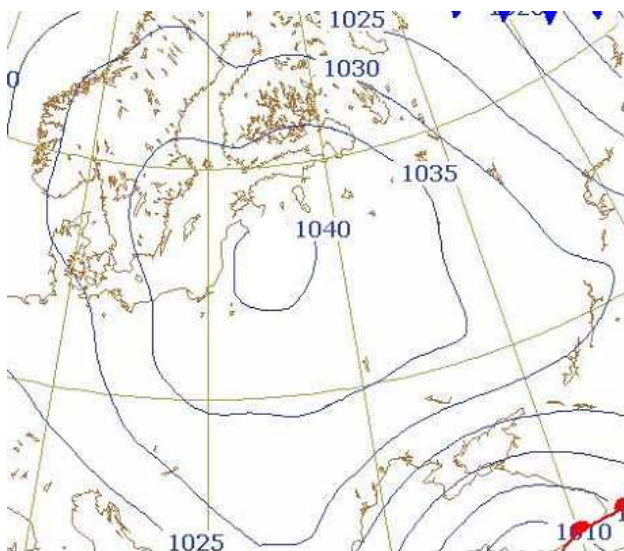
У этого явления природы есть «родственники» поменьше. Назови их:

a) ..... b) .....



3. На основе карты погоды, охарактеризуй зимнюю погоду в Эстонии, по четырем показателям:

4 б



a) .....

b) .....

c) .....

d) .....

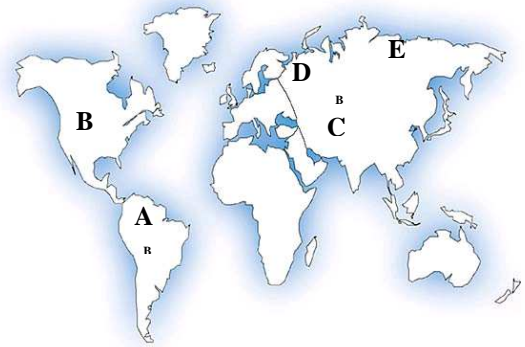
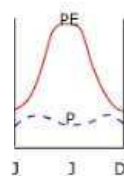
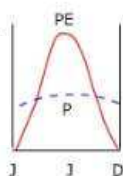
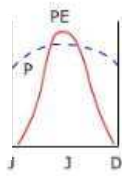
**4. На графиках показаны годовые изменения двух факторов, оказывающих решающее влияние на почвообразовательные процессы. Эти процессы и их результат показаны на почвенных профилях под соответствующими им графиками.**

**Напиши, каким климатическим факторам соответствуют линии на графиках:** **1 б**

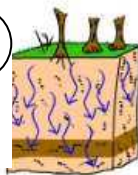
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

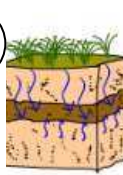
**Напиши под каждым почвенным профилем название почвообразовательного процесса и букву, соответствующую месту на карте, где этот процесс происходит.** **6 б**



1



2



3



**Процессы:**

1..... 2 ..... 3.....

**Буква на карте:** ..... .....

**Какой номер соответствует самой плодородной почве? ..... Как она называется?**

**3 б**

**Объясни формирование почвы этого типа подробнее. В объяснении опиши действие еще одного почвообразовательного фактора.**

.....  
 .....

**5. Распредели перечисленные ниже культуры по группам и придумай для каждой группы подходящее название:**

**5 б**

олива, мате, соя, просо, рапс, агава, ямс, сорго, батат, конопля, маниок, арахис, джут, мак, лён.


**6. Проблемы водоснабжения имеют в Эстонии крен на север. Объясни смысл этого высказывания и причины такого положения.**

**4 б**

.....

**Причины: 1)** .....

2) .....

3) .....

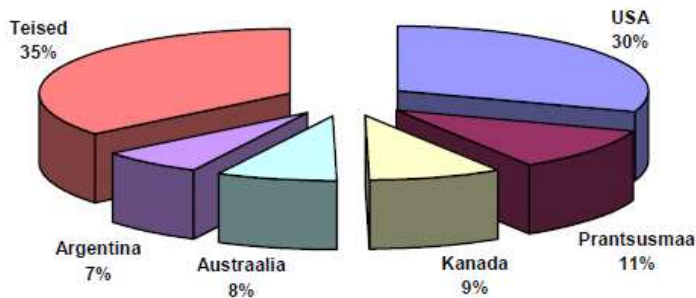
7. На диаграмме показаны основные мировые экспортеры зерна. Объясни, почему именно эти страны являются крупнейшими экспортерами зерна? 3 б

1) .....

**Крупнейшие экспортеры зерна**

Другие Аргентина Австралия Канада Франция США .....

Suuremad teravilja eksportöörid 2006. aastal (%)



2) .....

3) .....

Каковы причины постоянного роста спроса на зерно на мировом рынке 3 б

1) .....

2) .....

3) .....

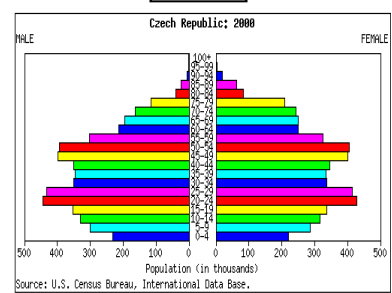
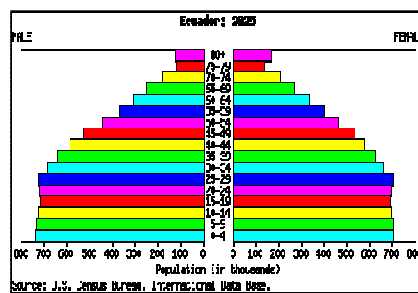
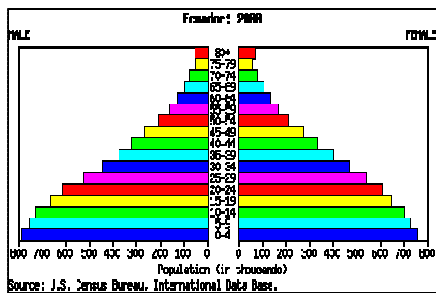
8. Впиши букву, которой обозначена пирамида населения, в кружок соответствующего ей этапа на графике демографического перехода. 1 б

**A**

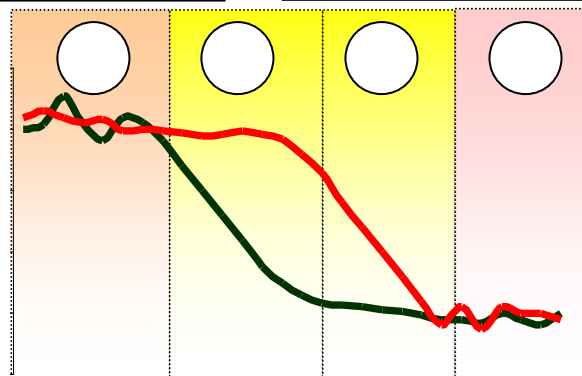
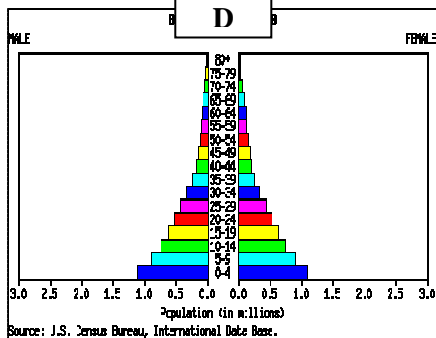
**B**

**C**

1 б



**D**



Обоснуй свой выбор:

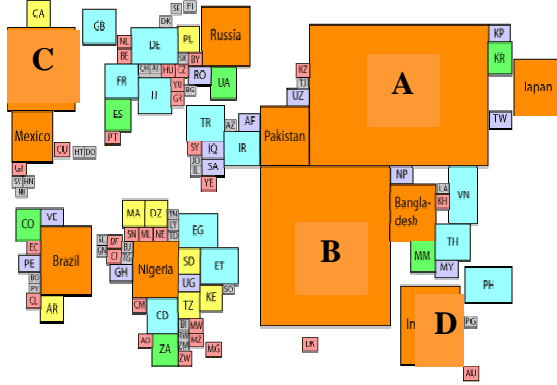
4 б

A .....

B .....

C .....

D .....

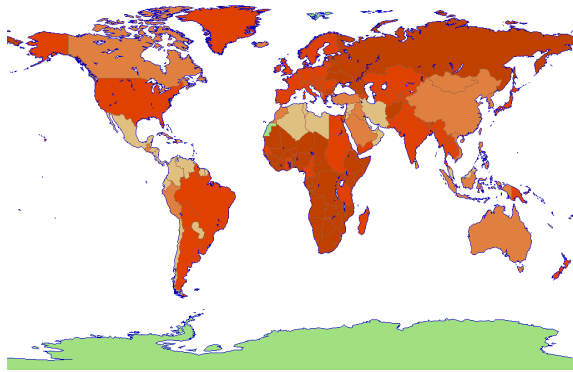


9. На основании какого показателя изображены здесь страны мира? 3 б

.....  
Какие страны обозначены этими буквами?

- A .....
- B .....
- C .....
- D .....

10. На карте показано распределение значения одного из показателей, определяющих относительный прирост населения. 3 б



Что это за показатель?

.....  
Почему этот показатель в Европе почти так же высок как в Африке?  
.....  
.....  
.....

11. Использование какого источника энергии и в каком регионе показано на карте? 1 б

.....



Какая связь существует между планами Эстонии в этой отрасли и перечисленными здесь местами ? 3 б

Игналина: .....

.....

Пакри: .....

.....

Казахстан: .....

.....

12. С Антарктидой связаны многие мировые рекорды. По каким показателям она самая первая в мире? 3 б

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....